



K-12 Teacher EU Studies Bootcamp

Summer 2022

Sports in Latin America and the EU

Grisell Santiago
PK Yonge, FL

Spanish, Grades 9-12

Learning Goals:

- Students will be able to learn about sport in Latin America and the European Union.
- Students will be able to create infographics related to sports and athletes.
- Students will be able to present their research in the target language.

Lesson Standards:

WL.K12.IL.4.1: Presents information on familiar topics using a series of sentences with sufficient details.

WL.K12.IL.6.2: Demonstrate awareness and appreciation of cultural practices and expressions in daily activities.

WL.K12.IL.6.3: Examine significant historic and contemporary influences from the cultures studied such as explores, artists, musicians, and athletes.

WL.K12.AM.4.6 Synthesize and summarize information gathered from various authentic sources when speaking to diverse groups.

WL.K12.AM.7.1 Analyze, reinforce, and further knowledge of other disciplines through the target language.

Lesson Plan:

Warm Up/Bell-Ringer/Previewing Activity/Hook:

- Students are divided in groups of three for the class discussion and team activity.

Engaging Students -- Instructional Activities and Strategies:

- Students will do research to do their video. Students will present their videos.
- Students will learn about sports and nationalism. Students will work in their individual infographic activities.
- Students will team up with a partner for the final work.

Higher Order Question(s):

- How can we improve our speaking skills in the target language; formal and informal?
- How can expand my vocabulary and become a more effective speaker?

Tracking Progress -- Assessment:

Using rubrics to evaluate students' progress for the informal and formal presentations.

Differentiated Instruction:

- **Support:** Giving student feedback and talking to them about what do they need to do to improve.
- **Challenge:** Helping students understand that they need to gather the information that they are going to present in a way that they make the information their own and not only memorizing things.

Homework:

Students will continue working during the week to complete the different activities (individual and group).

Attachments:

- PowerPoint Presentation

Los deportes en América Latina y la Unión Europea



La semana de los deportes

Vocabulario: [Los deportes \(copias\)](#)

Discusión en clase en grupos de 3

[La semana de los deportes](#) en la Unión Europea 23-30 de septiembre.

¿Cuáles son los deportes más importantes en la Unión Europea?

[Deportes en Latino América](#)

¿Cuáles son los deportes más importantes en Latino América?



¿Qué deportes/ejercicios puedes hacer en la semana?

¿Cómo puedes tener una vida sana y hacer ejercicio?



Trabajo en grupos de 3.

- Los estudiantes harán un sobre la semana del deporte. [Ejemplo: Video](#)

*El video debe ser de 2 a 3 minutos de largo.

*Hay que tener listo y entregar el video en la fecha indicada.

*Hay que escribir una reflexión sobre tu trabajo en tu equipo, los que piensas de los videos de los demás compañeros de clase y cómo tú evaluarías esta actividad (150-200 palabras).

Nacionalismo de los deportes

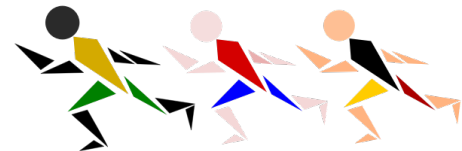
Discusión en clase:

¿Qué significa nacionalismo?

Extractos sobre la lectura Comunidades Imaginadas de Benedict Anderson ([PDF](#)) (copias).

¿Qué es nacionalismo en los deportes?

Ejemplo: [Manuel Plaza \(Chile\)](#)



Fanáticos y fútbol

Discusión de términos:

Patriota ([Patriotismo y deportes](#))

Símbolos ([Fútbol y FIFA](#))

¿Cuáles símbolos visualizamos cuando hablamos de deportes y fanáticos?

Discusión.

¿Cómo apoyarías a tu equipo favorito de fútbol y cómo le darías promoción a tu equipo?

Video: Fútbol -[España vs. México](#) Imagina que estás en este juego y eres un fanático.



Infografía:

-Trabajo individual debes de crear un infograma sobre tres deportistas que hayan representado a sus respectivos países en las olimpiadas y que signifique esto para ellos y sus países.

-Debes de usar atletas de Latino America y de la Unión Europea.

-Antes de empezar tu trabajo consulta con la Sra. Santiago para no repetir con los demás compañeros de clase.

Puedes usar un deporte o varios deportes. Ejemplo: [Infografía](#).



El ciclismo

Video: [Tour de Francia](#)

Video: [Vuelta a España](#)

Video: [Giro de Italia](#)



Trabajo final:



Imagina que puedes usar 3 países de la Unión Europea y 3 países Latino Americanos para hacer una gira en bicicleta. La presentación será en parejas.

-En una presentación explique a qué países van a ir y por qué.

-Explique cuántos días será la gira y por qué. Explique su presupuesto.

-Hable sobre lugares de interés en cada ruta.

-Escriba una reflexión de 200 palabras de lo aprendió haciendo este trabajo y escriba un párrafo 75-100 de lo que le gustó de las demás presentaciones y que aprendió.